Guía de studio para el examen final primer semestre.

Español 3

**FORMATO:**

**100 preguntas de opción múltiple (Etapa preliminar, Lección 1, Lección 2  - vocabulario, gramática, escuchar , lectura de comprensión, y cultura.)**

**Estudien la hoja de las reglas del presente y el pretérito.**

**ETAPA PRELIMINAR**

1. Ser vs estar, articles and adjectives and agreement p. 2 and 3

<http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/ser_estar.html>

Noun-adjective agreement - <http://www.drlemon.com/Grammar/adjagree.html> , <https://www.quia.com/jg/103727.html>

2. Present tense p. p. 4-7

1. Reglas del PRESENTE: <https://docs.google.com/document/d/1WQd_uWNiK5wqZnbyvVeVT_5OYuerS0Wyfyt6xusHDFQ/edit?usp=sharing>

**-** <http://www.studyspanish.com/practice/stemue.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/practice/stemie.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/practice/stemi.htm>

3. Preterite tense p. 10-13

Reglas del PRETÉRITO: (only the highlighted parts in amarillo):  
<https://docs.google.com/document/d/1uF-dG92-4q-MuGLcY31t2wPCdHXYEucWKOLXsVkusDs/edit?usp=sharing>

**-** [**http://www.studyspanish.com/lessons/pret1.htm**](http://www.studyspanish.com/lessons/pret1.htm) **,**

**-** [**http://www.studyspanish.com/practice/pret1.htm**](http://www.studyspanish.com/practice/pret1.htm)**,**

**-** <http://www.studyspanish.com/lessons/pret4.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/practice/pret4.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/tests/pret4.htm>

* <https://studyspanish.com/verbs/lessons/pretortho>

**-**<https://studyspanish.com/verbs/random-quiz/pretortho>

**-** <https://studyspanish.com/verbs/random-quiz/pretortho>

**-** <https://studyspanish.com/verbs/random-quiz/pretortho>

**-** <http://www.studyspanish.com/lessons/pret2.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/practice/pret2.htm>

**-** <http://www.studyspanish.com/tests/pret2.htm>

4. Direct and indirect object pronouns, gustar and verbs like gustar and double object pronouns p. 14-16

<https://studyspanish.com/grammar/test/iopro1>

<https://studyspanish.com/grammar/test/iopro2>

<http://www.drlemon.com/Grammar/Gustar.html> , <https://www.quia.com/pop/251624.html> , <http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/gustar1.html> , <http://mld.ursinus.edu/~jarana/Ejercicios/self-check/gustar2.html>

5. Cultura p. 8 and 9.

6. VHL: Content, activities, lección preliminar. Choose any activities that can help you prepare for the exam according to what you need to practice more.

1. Conjuguemos.com

**LECCIÓN 1**

1. Cultura p. 26-27
2. The imperfect tense p. 28-31.
3. Preterite vs imperfect p. 32-35.
4. Constructions with se p. 36-39.
5. Adverbs p. 40-41.
6. Vocabulary p. 52
7. Costa Rica p. 50 and 51
8. VHL: Content, activities, lección 1, contextos, estructura 1.1, 1.2, 1.3 and 1.4 Choose any activities that can help you prepare for the exam according to what you need to practice more.
9. Quizlet: Lección 1.
10. Conjuguemos.com

**LECCIÓN 2**

1. Cultura p. 62, 63.
2. Familiar commands p. 64-67
3. Por and para p. 68-71
4. Reciprocal reflexives p. 72 and 73
5. Stressed possessive adjectives and pronouns p. 74-77
6. Vocabulary p. 88
7. Argentina p. 86 and 87.
8. VHL: Content, activities, lección 2, contextos, estructura 2.1, 2.2, 2.3 and 2.4 Choose any activities that can help you prepare for the exam according to what you need to practice more.
9. Quizlet: Lección 2
10. Conjuguemos.com

**VOCABULARIO Lección 1**

**1 Correcto o incorrecto** Si las palabras corresponden a la imagen, marca el círculo. Si no corresponden, escribe las palabras apropiadas.



la radiografía **❍** el resfriado **❍** la sala de emergencias **❍**

**Lección 1**

Contextos

**1**

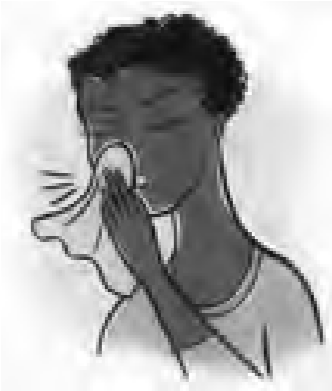
©

by Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.



el hombre saludable **❍** la fiebre **❍** el consultorio **❍**

4. 5. 6.



la tos **❍** la inyección **❍** el dolor **❍**



el doctor **❍** el paciente **❍**  el enfermero **❍**

10. 11. 12.

# The imperfect tense

## 1 Una historia

1. Bárbara es una joven estudiante de artes. Completa la historia de la niñez de Bárbara con el tiempo imperfecto del verbo entre paréntesis. Después, escribe en el espacio indicado la letra del uso del imperfecto que corresponde a cada oración.

|  |
| --- |
| Uses of the Imperfect |
| 1. Habitual or repeated actions 2. Events or actions that were in progress 3. Physical characteristics 4. Mental or emotional states 5. Telling time 6. Age |

* 1. En mi niñez, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy feliz. \_\_\_\_\_
  2. Todos los sábados, mis papás nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) a la playa. \_\_\_\_\_
  3. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) el sol mientras yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nadar) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
  4. En ese tiempo, mi mamá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) joven, alegre y bonita. \_\_\_\_\_
  5. Mi papá nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) mucho a mi mamá, a mis hermanitos y a mí. \_\_\_\_\_
  6. Cuando yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) diez años, mi mamá empezó a estudiar medicina. \_\_\_\_\_
  7. Como mi mamá llegaba a las once de la noche y casi nunca la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) \_\_\_\_\_
  8. Un días nos preocupamos mucho porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) las doce y media de la noche y mi mamá no llegaba. \_\_\_\_\_
  9. Después de ese día, mi papá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enojarse) cuando ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(llegar) tarde. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

* 1. Después de un tiempo, mi mamá ya no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) con nosotros a la playa. \_\_\_\_\_

# The preterite and the imperfect

## 1 El accidente de Nelson

1. De niño, Nelson era muy inquieto (*restless*). Lee la historia sobre un accidente que tuvo y complétala con el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis, según corresponda.

Un día, cuando yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) siete años, mi mamá me (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) al cumpleaños de mi prima Isabela. Cuando (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) los payasos (*clowns*) a animar la fiesta, yo comencé a lanzarles (*throw*) helado. Mi mamá me regañó (*scolded me*) y yo

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enojarse) con ella. Estaba muy aburrido y (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a correr por toda la casa, pero no vi que (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (haber) una puerta de vidrio (*glass*) delante de mí y (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (darse) con ella. (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Romperse) la nariz y

(9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cortarse) la boca. Mi mamá me llevó al hospital y un doctor me

(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) una inyección para el dolor. Una enfermera me dijo que

(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (deber) tener más cuidado al correr para evitar esos accidentes. Mi mamá

(12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) muy preocupada y, de pronto, (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentirse) mareada. El doctor la (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (examinar) y al final le dijo que (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) embarazada. Hoy tengo un hermanito menor y cada vez que lo veo me acuerdo de ese accidente.

**The preterite and the imperfect**

## 2 La noticia del día

**A.** Completa la noticia del periódico *El Día* sobre la muerte de don Ignacio Cuéllar. Usa el pretérito o el imperfecto de los verbos del recuadro, según corresponda. Algunos verbos se usan más de una vez.

Por David González

**La muerte de don Ignacio**

Hoy

(1)

Ignacio Cuéllar, el paciente más viejo del hospital

Metropolitano. Él

(2)

en la habitación 702 durante 80 años.

Solamente

(3)

del hospital una vez durante dos días para conocer

el mar. Lo

(4)

el doctor Peña, un amable doctor que enfermó y

(5)

hace ya sesenta años.

Don Ignacio no

(6)

familia. Sus papás lo

(7)

cuando

(8)

tres años y desde entonces, como

(9)

un niño con muchas enfermedades,

(10)

que vivir en el hospital.

(11)

un hombre amable, y aunque no

(12)

hablar,

tampoco

(13)

hacerlo, sus ojos expresaban lo necesario para entenderlo.

Don Ignacio

(14)

muy enfermo desde

(15)

seis

meses. Al principio sólo

(16)

una infección en la garganta, poco después,

los médicos

(17)

que

(18)

problemas en el

corazón. Esta mañana las enfermeras que le

(19)

su desayuno a diario lo

(20)

sin vida en su cama, en la habitación 702.



**abandonar**

**descubrir**

**encontrar**

**estar**

**hacer**

**llevar**

**morir**

**necesitar**

**poder**

**salir**

**ser**

**tener**

**traer**

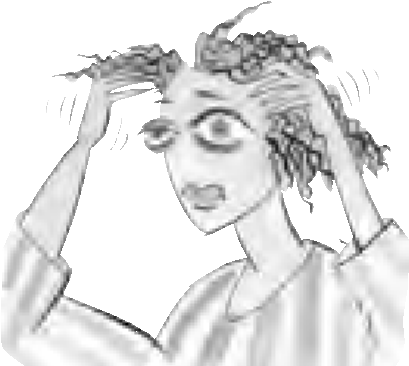
**vivir**

F

23

# 1.3 Constructions with se

**Gloria pregunta** Gloria vive con su familia en una casa grande. Ellos son muy desordenados. Escribe las respuestas de su mamá a sus preguntas. Usa construcciones con **se**. Sigue el modelo.



**—¿Qué le pasó a mi falda favorita?**

**—(romper)**

**Se te rompió.**

***Modelo***

1. —¿Qué pasó con los libros que te presté?

—(olvidar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué pasó con las pastillas de mi sobrina?

—(perder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué le pasó a Juan?

—(romper el brazo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué le pasó a Diana?

—(olvidar estudiar para la prueba)

1. —¿Qué les pasó con mi pastel de cumpleaños?

—(caer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué hiciste con las llaves de mi carro?

—(quedar en la casa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué les pasó a Sara y Raquel?

—(romper las gafas de sol)

1. —¿Qué le pasó a Nadia en el tobillo?

—(torcer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. —¿Qué les pasó a ustedes?

—(quedar las toallas en la playa)

1. —¿Qué te pasó a ti?

—(perder las llaves del hotel)

**Adverbs**

1. Conversaciones saludables.
2. Completa los diálogos con los adverbios del recuadro.

a menudo frecuentemente además de mal bastante

muchas veces bien por lo menos casi nunca rápido

--- Mamá , estoy preocupada, pienso que Paco come muy (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

--- Estás equivocada, él come muy (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Come frutas, verduras y mucha carne.

--- Y, ¿dónde está)

--- Está durmiendo. Anoche llegó (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansado de su trabajo.

--- Pues, (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dormir, él debe hacer algo de ejercicio.

--- Pero, él no camina, él corre muy (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eso es un buen ejercicio.

--- No es suficiente. Él necesita correr (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos veces por semana.

--- ¿Y tú vas al doctor? (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

--- Sí, voy (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al mes. ¿Y tú?

--- Afortunadamente, no (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visito a mi doctor.

--- ¡Qué bien por ti!

--- ¿Puedo preguntarte algo?

--- Claro.

--- ¿Realmente estás tan enferma como para visitar a tu médico tan (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

--- La verdad no estoy enferma. ¡Estoy embarazada!

**Adverbs**

1. ¿Cada cuánto?
2. Elige el adverbio que completa mejor cada oración de acuerdo con tu propia experiencia.
3. Voy a la playa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. regularmente b. casi nunca
5. Me enfermo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. constantemente b. apenas dos o tres veces al año.
7. Generalmente, hablo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. poco b. mucho
9. Hago deporte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. de vez en cuando b. todos los días
11. Visito al médico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. una vez al año b. con frecuencia
13. Voy a la iglesia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. una vez por semana b. pocas veces en el año.
15. Todos los días me levanto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
16. tarde b. temprano
17. Visito a mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. muchas veces a la semana b. por lo menos una vez al mes
19. Cuando duermo bien, estudio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
20. más b. menos
21. Me gusta conducir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
22. despacio b. rápido

# Recapitulación

# Ordenar Ordena las palabras en las categorías correctas.

**la clínica congestionado/a el corazón grave la oreja la pierna la receta sano/a el síntoma**

1.

2.

3.

**el cuerpo**

**la salud**

**adjetivos**

**Seleccionar**

Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

1

. boca

•

nariz

•

ojo

•

fiebre

**2**

1. medicamento • antibiótico • enfermero • pastilla
2. la sala de emergencias • el hospital • la temperatura • el consultorio
3. la receta • la farmacia • la aspirina • el accidente
4. **Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.
   1. Sonia se cayó por las escaleras y se torció el .

a. estómago b. tobillo c. resfriado

**Lección 1**

Recapitulación

**20**

©

by Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.

2. Pedro es a la penicilina.

a. alérgico b. congestionado c. enfermo

3. A menudo, mi mamá siente de cuello.

a. dolor b. aspirina c. resfriado

4. Voy al dos veces al año.

a. dedo b. oído c. dentista

1. **Completar** Completa las oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.
   1. Fernanda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) comprar un vestido azul para su graduación.
   2. Cuando los vi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) en su coche.
   3. Cuando nos conocimos, Manuel y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hablar) sin parar.
   4. Tú les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (escribir) cartas a tus papás cada semana.
2. **El accidente de Lucía** Completa el párrafo con el pretérito de los verbos del recuadro. Dos verbos no son necesarios.

**caerse darse con lastimarse prohibir recetar toser**

Ayer, mi amiga Lucía (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando jugaba al béisbol y (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el pie. Fue al hospital y le pusieron una inyección y un médico muy amable le (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos medicamentos para el dolor. También, le (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al béisbol durante dos semanas. Espero que mi amiga se sienta mejor pronto.

**Mi papá, un doctor** Completa el párrafo con el imperfecto o el pretérito de los verbos entre paréntesis.

Cuando yo (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) niño, mi papá me (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) a su consultorio. Un día (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar) un joven muy enfermo. Él (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) mucha fiebre y dolor en el cuerpo; mi papá le (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recetar) un antibiótico y le (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poner) una inyección. Dos horas más tarde, el joven ya

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) mejor.

**Reescribir** Reescribe cada oración. Usa construcciones con **se.** Sigue el modelo.

*Modelo:* **Con frecuencia, Diana pierde sus laves.**

**Con frecuencia, a Diana se le pierden sus llaves.**

* 1. Ayer, Daniel perdió sus documentos.
  2. A menudo, Natalia daña su coche.
  3. Mi novio siempre olvida su abrigo en mi casa.

* 1. Yo rompo un vaso cada mañana.

**Lección 1**

Recapitulación

**21**

©

by Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.

**Preguntas**

Contesta las preguntas usando adverbios en tus respuestas. Sigue el modelo.

**¿Cómo caminas a la escuela?**

**Camino rápidamente porque necesito llegar temprano.**

***Modelo***

1.

¿Vas mucho a la casa de tus papás?

**8**

* 1. ¿Cómo te sientes hoy?

* 1. ¿Alguna vez fuiste a la playa?

* 1. ¿Cuántas veces estuviste enfermo/a este año?

**ontextos Lección 2**

**Crucigrama**

Resuelve el crucigrama.

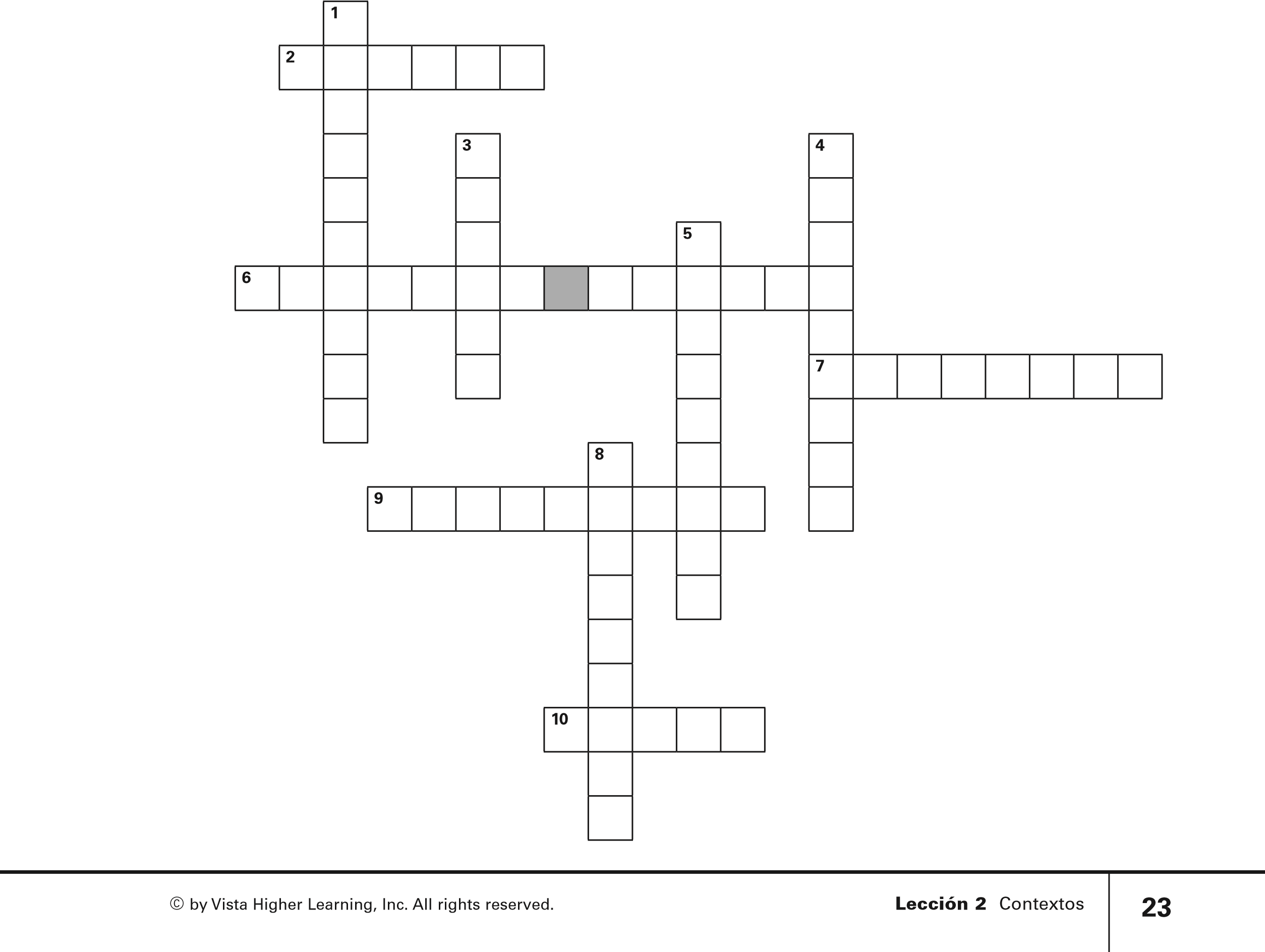
**1**

# Horizontales

2. lugar para estacionar un carro dentro de una casa

1. aparato (*device*) electrónico que se usa para hacer funcionar un aparato a distancia

(2 palabras)

1. servicio mundial de información electrónica
2. aparato electrónico que sirve para reproducir canales de televisión
3. vehículo con cuatro llantas que sirve para ir de un lugar a otro

# Verticales

1. lugar al que se va para llenar el tanque de un carro con gasolina

1. símbolo que separa las dos partes de una dirección electrónica
2. vía (*route, way*) rápida por donde transitan los carros
3. aparato electrónico que sirve para producir copias de textos o fotos en papel desde una computadora

8. lugar donde se ofrece a los clientes acceso a Internet y servicio de cafetería

# Escribe las palabras apropiadas para definir las imágenes.







# Recapitulación

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

**el archivo el baúl la calle el canal el correo de voz el radio el monitor el parabrisas el ratón**

**el carro la computadora la tecnología**

**No pertenece** Identifica la palabra que no pertenece (*belong*) al grupo.

1.

2.

3.

**2**

1. el televisor • el canal • el control remoto • el capó
2. el estéreo • la red • la dirección electrónica • la arroba
3. el cofre • la impresora • la llanta • el volante
4. el sitio web • Internet • la gasolina • la página principal
5. **Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.
   1. Mariela y Manuel fueron a la en su carro.
      1. gasolinera b. arroba c. página principal

**Lección 2**

Recapitulación

**45**

©

by Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.

* 1. Nicolás le envió un desde su celular a su novia.
     1. monitor b. cibercafé c. mensaje de texto
  2. Aquí tienes mi . Prometo contestarte apenas reciba tu correo.
     1. red b. dirección electrónica c. arroba
  3. Mi papá descargó un nuevo ayer.
     1. programa de computación b. reproductor de MP3 c. baúl

1. **El carro nuevo de Javier** Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos.

Dos verbos no son necesarios.

**arrancar bajarse estacionar funcionar parar revisar**

Mi amigo Javier compró un carro nuevo la semana pasada. Ayer, cuando me llevaba a la universidad, el carro se (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ . Él lo intentó (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero no pudo.

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_ del carro y (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el aceite. Cuando miró el tanque se dio cuenta de que olvidó llenarlo. Javier, ¡qué distraído (*distracted* ) eres!

**El mecánico**

Completa el párrafo con

**por**

y

**para**

.

**5**

* 1. ser un buen mecánico se necesita saber mucho de carros.

(2) mí es muy fácil arreglar los carros de la gente. Mi trabajo es muy agradable. Mis clientes me llaman (3) teléfono y yo paso (4) sus casas y allí mismo les arreglo el carro.

**6 Completar** Completa las oraciones con los mandatos familiares de los verbos entre paréntesis.

1.

Ximena,

(apagar) la computadora.

2.

Hija,

(ir) al cibercafé por la tarde.

3.

Hernán, no

(prender) el televisor hoy.

4.

Amiga, no

(imprimir) esa página, está muy fea.

**Reescribir**

Reescribe cada oración. Usa los adjetivos posesivos correctos. Sigue el modelo.

**Diana y Luisa son mis amigas. (yo)**

**Diana y Luisa también son amigas mías.**

***Modelo***

1.

Ese blog es de mis primos. (nosotros)

**7**

.

1. Los dos carros que están afuera son de Carlos. (tú)

.

1. La computadora portátil y el estéreo son de Fernando. (ellos)

.

1. ¡Iván es mi novio! (yo)

.

1. **Preguntas** Contesta las preguntas usando verbos reflexivos recíprocos y expresiones adverbiales en tus respuestas. Sigue el modelo.

**Lección 2**

Recapitulación

**46**

©

by Vista Higher Learning, Inc. All rights reserved.

***Modelo***

**¿Qué hicieron Leonardo y Antonia cuando se vieron? (besarse con amor) Cuando se vieron, Leonardo y Antonia se besaron con amor.**

* 1. ¿Qué hicieron los amigos cuando se encontraron? (saludarse alegremente)

.

* 1. ¿Qué hicieron tus primas cuando se saludaron? (abrazarse muy fuerte)

.

* 1. ¿Qué hicieron mi novio y tu prima la semana pasada? (ayudarse mucho en todos los quehaceres)

.

* 1. ¿Qué hicieron Ana y Guillermo durante las vacaciones? (escribirse mensajes de texto a menudo)

.

**2.1 Familiar commands**

**1 La computadora de Fernandito**

**A.** Los papás de Laura le regalaron una computadora nueva a Fernandito, su hermano menor. Laura es muy paciente y le gusta enseñarle a su hermanito cómo usar la tecnología. Completa la conversación con los mandatos familiares de los verbos entre paréntesis.

**LAURA**  Fernandito, usar la computadora es muy fácil. (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Poner) mucha atención.

Primero, (2) (prender) la pantalla.

**FERNANDITO**  Ya prendí la pantalla, ¿y ahora?

**LAURA** Ahora, (3) (mover) el ratón. ¿Ves cómo se mueve el cursor?

**FERNANDITO** Sí, ¡qué divertido! Pero, ¿cómo puedo navegar en Internet?

**LAURA** A ver… (4) (Abrir) ese programa que tiene un dibujo con una e grande.

**FERNANDITO**  ¿Éste? ¿Así?

**LAURA**  Sí. (5) (Entrar) a la página principal. ¿Qué vas a hacer en Internet?

**FERNANDITO** Quiero enviarle un correo electrónico a mamá.

**LAURA**  ¡Qué buena idea! Umm, (6) (escribir) el mensaje; ¡ah!, y no

(7) (olvidar) poner la arroba.

**FERNANDITO** No funciona.

**LAURA**  Déjame ver. Sí funciona, lo que pasa es que la computadora está lenta.

**FERNANDITO** (8) (Llamar) a papá, puede estar descompuesta.

**LAURA**  No está descompuesta. (9) (Mirar), ya está, acabas de enviar tu primer correo electrónico.

**FERNANDITO** Genial, gracias hermanita. ¿Me enseñas a imprimir?

**LAURA**  Claro que sí. No (10) (apagar) la computadora.

**1. Emparejar**

A. Empareja las oraciones de la columna A con el uso correcto de **por y para** de la columna B.

A B

1. El carro de Juan alcanza (reaches) \_\_\_\_\_\_ a. Movement: Motion or a general location

Solamente 100 kilómetros por hora. \_\_\_\_\_\_ b. Means by which something is done

* 1. Marisela va a arreglar el radio para \_\_\_\_\_\_ c. Object of a serch

el domingo. \_\_\_\_\_\_ d. Time: Deadline or a specific time in the future

* 1. Caminamos por el museo durante dos horas. \_\_\_\_\_\_ e. Unit of measure
  2. ¿Vas para México el jueves? \_\_\_\_\_\_ f. Purpose + (noun)
  3. Es un ratón para la computadora. \_\_\_\_\_\_ g. Movement: Destination
  4. Mis amigos estuvieron en Costa Rica por \_\_\_\_\_\_ h. Time: Duration of an action

dos semanas. \_\_\_\_\_\_ i. The recipient of something

* 1. Hablé con mis papás por internet. \_\_\_\_\_\_ j. In the employment of
  2. Voy a comprar un hermoso vestido para mi

hermana en su cumpleaños.

* 1. Liliana y yo fuimos por la computadora

Portátil a la casa de Pablo.

* 1. Marcos trabaja para Cibercafé Corrientes.

## 2.2 Por and para

### 2 Problemas con la cámara digital

1. Hernán compró una cámara digital en la tienda Tecno-e pero no sabe cómo usarla. Completa con **por** y **para** el correo electrónico que le envía al departamento de servicio al cliente.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para: **Servicio al cliente** | | |  | | --- | | De: **Hernán Pérez** | | Asunto: **¿Cómo manejo mi cámara digital?** | |
|  | |  | | --- | | **Buenos días:**  **Hace dos días compré una cámara digital (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mí en su almacén, pero no sé cómo usarla. Ese día, estuve caminando**  **(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su tienda (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos horas, hasta que**  **encontré la cámara que quería. Cuando llegué a mi casa quise usarla pero me di cuenta de que no sabía cómo hacerlo. Llamé a la tienda y hablé (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teléfono con un dependiente. Él me dio este correo electrónico y me dijo que ustedes podían ayudarme.**  **(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mí, es muy difícil entender la tecnología. Necesito aprender rápidamente porque yo trabajo (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ una empresa multinacional y el viernes salgo (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puerto Rico de viaje; tengo que llevar mi cámara nueva a una conferencia allá (8) sacar fotos (9) nuestro boletín mensual (*newsletter*). Quiero recordarles que yo pagué mucho dinero (10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta cámara. Espero una pronta (*prompt*) respuesta.**  **Muchas gracias,**  **Hernán Pérez** | | | |  |
|  |
|  |

**2.3 Reciprocal reflexives Completar** Usa las palabras para completar las oraciones.

**abrazarse**

**ayudarse**

**conocerse**

**contarse**

**decirse**

**hablarse**

**llevarse**

**ponerse**

**verse**



1. ¿Es verdad que Manuel y 2. Todos sabemos que Elena 3. Mauricio y Marcela

tú ayer en y Martín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por

la universidad? en todas sus tareas. teléfono todos los días.



4. Cada vez que Lucía y yo

, discutimos.



7. Germán y yo estábamos muy

Enojados y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cosas muy feas.



* 1. Luis y Tatiana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muy bien, ¡siempre hacen todos los quehaceres juntos!



1. Antes de despedirse en el

Aeropuerto, las chicas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



* 1. Mi hermano y su esposa

nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de

acuerdo (agree) sobre dónde

pasar sus vacaciones.



9.

Lina y yo

Lo que hicimos

Lo que lo

lo que hicimos en nuestras vacaciones.

# 2.3 Reciprocal reflexives

**2 Oraciones** Escribe seis oraciones lógicas. Usa las palabras de las columnas A y B.

**nosotras / cuidarse**

**Nosotras nos cuidamos cuando salimos de excursión a las montañas.**

***Modelo***

**A**

**B**

tú y yo

Rodrigo y Luisa

las niñas

nosotros

ellos

Andrea y tú

besarse

cuidarse

darse

mirarse

saludarse

verse

1.















# 2.4 Stressed possessive adjectives and pronouns

## Rita, la chica sin memoria

**1**

1. Rita perdió la memoria (*memory*). Como no recuerda nada, siempre tiene que preguntar de quién es cada cosa que ve. Lee las respuestas de Sandra, su prima, y escribe las preguntas que le hace Rita. Usa los adjetivos posesivos correctos. Sigue el modelo.

**(**

**yo)**

**¿Ese reproductor de MP3 es mío?**

**—¡No! Ese reproductor de MP3 es de Carlos.**

***Modelo***

1.

—(nosotros)

—¡No! Esos discos compactos son de Laura y Daniel.

* 1. —(tú)

—¡No! Aquella impresora es de mi profesor de español.

* 1. —(tú)

—¡No! Este sitio web es de mi novio.

* 1. —(yo)

—¡No! Esa cámara digital es de Yolanda.

* 1. —(él)

—¡No! Ese televisor es de mi hermana.

* 1. —(ellas)

—¡No! Estas llaves son de Mauricio y Óscar.

* 1. —(tú)

—¡No! Esa computadora portátil es de Carolina.

* 1. —(yo)

—¡No! Aquellos reproductores de DVD son de mis papás.

* 1. —(ellos)

—¡No! Aquellas llantas son de los mecánicos del taller.

* 1. —(nosotros)

—¡No! Este carro es de Jesús.