Repaso para recovery.

**Completar** Complete the paragraph with the correcto for of **saber** or **conocer**.

1. Hay una chica muy interesante en mi escuela. Yo (1)  cómo se llama: Valentina. Es un nombre bonito, ¿no? Quiero (2)  más de ella, pero soy muy tímido. Voy a llamar a mi amigo Julio; él (3)  a casi (*almost*) todas las personas de mi programa. Pero si Julio no (4)  quién es ella, mañana después de la clase voy a escribirle un mensaje a Valentina. Pienso darle un poema de Bécquer. Tú (5)  los poemas de Bécquer, ¿no? Son muy románticos. También puedo invitarla a salir conmigo; yo (6)  un café muy bueno que se llama La Rana.
2. **Preguntas** Fill in the blank of each question with the appropriate verb from the list. Two verbs will not be used.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| conducir | conocer | ofrecer |
| parecer | saber | traducir |

1. ¿Tus amigos  estar contentos hoy?
2. ¿Tú  personalmente (*personally*) a una persona famosa?
3. ¿Tus padres  un automóvil feo?
4. ¿ ustedes del inglés al español?

¿Quién? **Instructions** The Garza family is preparing to go on a vacation to Puerto Rico. Based on the clues, answer the questions. Use **direct object pronouns** in your answers.

**Modelo** ¿Quién hace las reservaciones para el hotel? (el señor Garza)

  **El señor Garza las hace.**

Top of Form

1. ¿Quién compra los pasajes de avión? (la Sra. Garza)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Quién tiene que hacer las maletas de los niños? (María)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Quiénes buscan los pasaportes? (Antonio y María)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Quién va a confirmar las reservaciones de hotel? (la Sra. Garza)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Quién busca la cámara? (María)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Quién compra un mapa de Puerto Rico? (Antonio)
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Bottom of Form

Vacaciones **Instructions** Ramón is going to San Juan, Puerto Rico with his friends, Javier and Marcos. Express his thoughts more succinctly using direct object pronouns.

**Modelo** Quiero hacer una excursion. **Quiero hacerla. / La quiero hacer.**

Top of Form

1. Voy a hacer mi maleta.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Necesitamos llevar los pasaportes.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Marcos está pidiendo el folleto turístico.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Javier debe llamar a sus padres.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ellos esperan visitar el Viejo San Juan.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Puedo llamar a Javier por la mañana.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Prefiero llevar mi cámara.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. No queremos perder nuestras reservaciones de hotel.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Preguntas** Answer the questions with affirmative sentences.

1. ¿Te ofrecen el trabajo?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Carlos les describe la tarea a Ana y a ti?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Nos puedes vender la computadora?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿A usted le están explicando la verdad?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Una fiesta** Fill in the blanks with the appropriate indirect object pronouns.

1. Hola, Ana Milena:
(1)  voy a comentar un secreto (a ti): mi cuñada y yo (2)  estamos preparando a mi esposo una fiesta sorpresa (*surprise party*). Tú tienes mucha experiencia en dar fiestas, ¿verdad? Si (3)  puedes dar unas ideas a mi cuñada y a mí, estoy segura de que va a ser fabulosa. El cumpleaños de Esteban es el 5 de diciembre. Para ese día, mi amiga Yolanda (4)  va a prestar su casa. Tiene una casa enorme en el centro de la ciudad. Está bien para sesenta invitados (*guests*), ¿no? También pensamos contratar (*hire*) a un grupo musical. ¿(5)  debemos pagar un depósito a los músicos? Bueno, ¿(6)  puedes contestar las preguntas hoy, por favor? Es que esta semana (7)  quiero mandar (*send*) las invitaciones a los invitados.Bottom of Form