Repaso para la prueba de los verbos que cambian de raíz (bota) y los verbos irregulares.

**Sección A -** regular present tense verbs p. 17

 - to form the present tense of regular verbs drop ***–ar -er -ir*** and add the appropriate ending

**verbos regulares**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | habl**-ar** | com**-er** | viv**-ir** |
| **yo** | habl**o** | com**o** | viv**o** |
| **tú** | habl**as** | com**es** | viv**es** |
| **él,ella,usted** | habl**a** | com | viv**e** |
| **nosotros** | habla**mos** | come**mos** | viv**imos** |
| **vosotros** | habláis | coméis | vivís |
| **ellos, ellas, ustedes** | habl**an** | com**en** | viv**en** |

**Completa las siguientes oraciones. No olvides conjugar el verbo.**

 **Ejemplo: Yo (llegar) a clases a tiempo.**

 **Yo *llego* a clases a tiempo.**

1. Mis amigos (escribir) la tarea.
2. El Sr. López (caminar) a la escuela.
3. Tú (visitar) a tu abuela.
4. Mis amigos y yo (beber) refrescos en la cafetería.
5. Ellos (hablar) español en la clase de inglés.
6. Ana y Carlos (cantar) en la clase de educación física.
7. Tú y Carlos (leer) en el gimnasio.

**Sección B** - Use of the verb ***ir***  p. 19

 - talk about where you or someone is going

**El verbo ir**

|  |  |
| --- | --- |
| voy | vamos |
| vas | vais |
| va | van |

***Ir***significa *to go* y se usa con la preposición ***a*** *(to)* o ***para***. *Voy a casa. Voy para el restaurante a las ocho.* Se usa también para formar el futuro: *Ir + a + infinitivo: Voy a estudiar esta noche.*

**¿Adónde van estas personas en la escuela?**

**Ejemplo: Jorge necesita tomar una prueba de español. /*Va a* la clase de español.**

1. Comemos el almuerzo.
2. Buscas información para tu clase.
3. Practico deportes en mi próxima clase.
4. Juegan al fútbol.
5. Nadamos hoy en la clase de educación física.

**Sección C -** stem-changing verbs p.21 (verbos de la bota)

**Verbos que cambian de raíz *e>ie***

|  |  |
| --- | --- |
| *p****ie****nso* | p**e**nsamos |
| *p****ie****nsas* | *p****ensáis*** |
| *p****ie****nsa* | *p****ie****nsan* |

El verbo *pensar* es un ‘stem chaning verb’.

La raíz cambia a ***ie*** en todas las formas del singular y en la tercera persona del plural (ustedes., ellos, ellas). La forma de nosotros no cambia. Son como el infinitivo. Las terminaciones son regulares. Por eso estos verbos se llaman ‘*verbos de la bota’* porque el cambio ocurre en la forma de una bota. Otros verbos que cambian la ***e*** a ***ie*** son:

 Cerrar entender

 Empezar querer

 Perder preferir

**Verbos que cambian de raíz *e>i***

|  |  |
| --- | --- |
| *p****i****do* | p**e**dimos |
| *p****i****des* | *p****e****dís* |
| *p****i****de* | *p****i****den* |

El verbo *pedir* es un ‘stem chaning verb’.

La raíz cambia a ***i*** en todas las formas del singular y en la tercera persona del plural (ustedes., ellos, ellas). La forma de nosotros y vosotros no cambia. Son como el infinitivo. Las terminaciones son regulares. Por eso estos verbos se llaman ‘*verbos de la bota’* porque el cambio ocurre en la forma de una bota. Otros verbos que cambian la ***e*** a ***i*** son:

 Competir servir

 Corregir reír

Repetir elegir

**verbos que cambian de raíz *o>ue***

|  |  |
| --- | --- |
| *d****ue****rmo* | d**o**rmimos |
| *d****ue****rmes* | *d****ormís*** |
| *d****ue****rme* | *d****ue****rmen* |

Verbos que cambian su raíz a ***ue.*** Igual que los verbos que cambian su raíz a ***ie****,* la forma nosotros no cambia.

Otros verbos que cambian la ***o*** a ***ue*** son:

 Almorzar costar

 Encontrar contar

 Costar poder

 volver

 **9. Completa la descripción de mi amiga Meche.**

*Mi amiga me \_\_\_\_\_\_\_\_ (contar) de un concurso en nuestra escuela para ganar dinero para nuestros uniformes. Los uniformes \_\_\_\_\_\_\_\_(costar) mucho. El concurso es un maratón de tenis y los estudiantes \_\_\_\_\_\_(poder) ganar un premio. Pero yo no \_\_\_\_\_\_ encontrar mi raqueta. Entonces \_\_\_\_\_\_volver a casa y la \_\_\_\_\_\_\_ (encontrar) en mi cuarto. Terminamos y --¡qué cansada estoy! Ahora voy a dormir mucho. ¿\_\_\_\_\_ dormir) tú mucho después de jugar tanto?*

**Sección D -** irregular verbs p. 23 - verbs that only change for the first person singular

**verbos que terminan en *–go* para la primera persona singular**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **caer** | **hacer** | **poner** | **salir** | **traer** |
| **yo** | cai**go** | ha**go** | pon**go** | sal**go** | trai**go** |
| **tú** | caes | haces | pones | sales | traes |
| **él/ella/usted** |  |  |  |  |  |
| **nosotros** |  |  |  |  |  |
| **vosotros** |  |  |  |  |  |
| **ellos/ellas/ustedes** |  |  |  |  |  |

**Otros verbos irregulars en la forma singular yo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **conocer** | **dar** | **saber** | **ver** | **construir** | **escoger** |
| **yo** | cono**zco** | d**oy** | s**é** | ve**o** | construyo | escojo |
| **tú** | cono**ces** | d**as** | sabes | v**es** | construyes | escoges |
| **él/ella/usted** |  |  |  |  |  |  |
| **nosotros** |  |  |  |  |  |  |
| **vosotros** |  |  |  |  |  |  |
| **ellos/ellas/ustedes** |  |  |  |  |  |  |

**Otros verbos irregulares en la forma singular yo y de la bota**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **decir** | **Tener** | **venir** |
| **yo** | digo | tengo | vengo |
| **tú** |  |  |  |
| **él/ella/usted** |  |  |  |
| **nosotros** |  |  |  |
| **vosotros** |  |  |  |
| **ellos/ellas/ustedes** |  |  |  |

**Completa las siguientes oraciones para explicar las siguientes actividades.**

**Ejemplo:** hacer la tarea por la mañana (yo)

 Yo no hago la tarea por la mañana.

1. yo: traer el cuaderno a clase
2. Samuel: hacer la cama todos los días
3. mis padres: poner la ropa en su lugar todos los días
4. tú: dar fiestas para tus padres
5. nosotros: siempre saber las respuestas de la tarea
6. ustedes: conocer una persona famosa
7. usted: venir a la escuela por la mañana
8. Rosa: decir mentiras
9. Yo: tener muchos amigos